



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

历史文化学院  
历史学（师范类）专业本科人才  
培养方案

湖北大学历史学（师范类）专业起源于湖北大学前身国立湖北师范学院在 1942 年设立的史地专修科。经过 80 年的发展，湖大历史学科建立了从本科、硕士到博士的完整学位教育结构和专业人才培养体系。本科生教育有历史学（师范类）专业、文物与博物馆学专业和面向全校招生的历史学辅修专业。研究生教育有中国史一级学科博士学位授权点，中国史、世界史 2 个一级学科硕士学位授权点，学科教学（历史）专业硕士学位授权点。历史学（师范类）专业 2018 年获批湖北省“荆楚卓越教师协同育人计划项目”，2019 年获批湖北省一流本科专业建设点，2020 年获批国家级一流本科专业建设点。

**专业代码：060101**

### **一、培养目标**

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足湖北，面向全国，培养“德智体美劳”全面发展，理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚，有扎实的史学理论素养和系统的专业知识，掌握现代教育理论、教学方法和中学历史教学技能，具有较强的班级管理能力和语言表达能力，具备教育创新意识和教学研究能力，能在中学从事历史教育教学与管理的青年骨干教师。

本专业学生毕业后通过五年左右的时间，预期达到如下目标：

**培养目标 1：**政治立场坚定，践行社会主义核心价值观，热爱教育事业，贯彻执行党的教育方针政策，以立德树人为己任；恪守教师职业道德规范，依法执教，成为具有坚定的职业理想、高尚的师德师风的好老师，成为学生成长成才的引路人。

**培养目标 2：**具备扎实的专业功底，掌握历史学科的基本知识、基本原理和基本技能；具有相关学科知识储备，能够综合运用跨学科知识，创新性地解决中学历史教育教学中遇到的各种问题，进行教学研究，落实中学历史课程标准对核心素养的目标要求，成为中学历史教学青年骨干教师。

**培养目标 3：**具有较强的综合育人能力，能基于中学生身心发展和养成教育规律，结合历史学科特点进行育人教育，将历史学科独特的育人元素有机融入班级管理、社团活动、主题教育等各项育人环节，成为具有历史学科特质的优秀德育导师。

**培养目标 4：**在教学相长的过程中，养成不断向实践学、向书本学、向他人学的习惯；能与时俱进，不断更新中学历史教育教学的理念与方法，具备自我反思能力和持续发展能力，具备结合历史教学实践开展教育教学研究的能力。

## 二、毕业要求

根据《中学教师专业标准》与新时代国家教育发展需求，以2018版本本科人才培养方案为基础，结合本专业培养目标，制定历史学师范生所应达到的毕业要求。制定的原则，一是支撑本专业的培养目标，二是覆盖师范专业中学教育认证标准要求，三是体现专业特色。

通过本科阶段学习，毕业生应达到如下的毕业要求（能力）：

**毕业要求1—师德规范：**深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。树立职业理想，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。理解并遵守教师职业道德规范，具有依法执教的意识。

**指标点1.1 政治素养：**坚持正确的政治方向，理解新时代中国特色社会主义思想，自觉践行和传播社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义道路、理论、制度和制度和文化。

**指标点1.2 职业理想：**贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的方法，能够落实立德树人的根本任务，立志成为“四有”好老师。

**指标点1.3 职业规范：**理解教师职业道德规范内涵与要求，具有依法执教的意识，遵守相关法律法规，在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》。

**毕业要求2—教育情怀：**具有从教意愿，认同教师工作的意义，正确理解中学历史教育工作的重要性与专业性，具有正确的教师观和学生观，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具备良好的人文底蕴和科学精神，为人师表，尊重学生人格，对学生富有爱心和责任心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**指标点2.1 教育信念：**树立正确的教师观，理解教师是学生学习的促进者，认同历史教师工作的意义和专业性在于创造条件促进学生自主和全面发展，乐于从事中学历史教育工作。

**指标点2.2 教育品格：**具有人文底蕴和科学精神，树立正确的学生观，尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利及个体差异，对学生富有爱心和责任心，对工作耐心和细心，乐于为学生成长创造发展的条件和机会，成为学生健康成长的引路人。

**毕业要求3—学科素养：**掌握历史学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解历史学科知识体系基本思想和方法，理解历史学科核心素养内涵。了解历史学科与政治学、经济学、社会学、地理学和文学等相关学科的联系，具有一定跨学科知识。理解历史学科与社会实践的联系。对学习科学相关知识有一定的了解。

**指标点3.1 专业知识基础：**扎实掌握历史学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解历史学科核心素养，了解国内外历史学科的发展趋势和重要动态。

**指标点3.2 学科理论方法：**理解历史学科知识体系基本思想、理论和方法，能够运用历史学理论方法观察和分析历史问题，学会搜集整理各类史料、进行社会调查、撰

写论文等科学研究的基本方法，并能够应用于教学实践。

**指标点 3.3 跨学科运用能力：**了解历史学科与其他学科的联系，获得初步的跨学科学习能力。理解历史学科与社会实践的联系。能够在教育教学实践中综合运用历史学科和学习科学知识，整合形成学科教学知识。

**毕业要求 4—教学能力：**能够依据中学课程标准，遵循中学生心理发展和学科认知特点，灵活运用历史学科教学知识和技能，运用信息技术，开展中学历史学教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

**指标点 4.1 教学设计：**严格依据中学历史课程标准，了解中学生身心发展和学科认知特点，分析教材，把握学情，独立备课，进行教学环节设计。

**指标点 4.2 教学实施：**具备“三字一话”等教学基本功，通过相关课程考核和国家普通话水平测试。能运用历史教学知识和方法，灵活应用现代信息技术，开展课堂教学和学业评价等教学活动，解决教学问题、实现教学目标，并形成一定的历史教学经验。

**指标点 4.3 教学研究：**熟悉教育教学研究的基本理论与方法，针对教学难点问题进行实证化研究，形成研究成果。

**毕业要求 5—班级指导：**树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，掌握班集体建设与管理的策略和技能。在班主任工作实践中，参与德育工作和心理健康辅导等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

**指标点 5.1 班级管理知识：**树立德育为先理念，把握中学德育目标、原理、内容和方法，理解中学班级管理的规律和原则，基本掌握班集体建设与管理的方法与技巧，掌握共青团建设与管理的原则与方法。

**指标点 5.2 班级指导实践：**能够在实习、见习、研习等历史教育实践活动中，担任或协助班主任工作，初步获得班级日常管理工作经验，针对中学生身心特点，组织或参与德育和心理健康教育等活动。

**毕业要求 6—综合育人：**贯彻“三全育人”的理念，了解中学生身心发展和养成教育规律。理解历史学科的育人价值，挖掘历史学科特点，在教学过程中融入德育教育。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，发挥专业特长，参与组织各类主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

**指标点 6.1 育人理念：**树立综合育人的理念，了解中学生身心发展和养成教育规律，掌握育人基本策略与方法。

**指标点 6.2 学科育人：**理解历史学科的育人价值，掌握历史学科课程思政的方法，能够有机结合历史学科教学进行育人活动。

**指标点 6.3 文化育人：**了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，掌握组织主题教育和社团活动的方法，对学生进行理想信念、心理健康和学业发展的教育和引导。

**毕业要求 7—学会反思：**具有终身学习的意识，了解终身学习对中学历史教师职业

发展的意义。能够适应时代和教育发展需求，借鉴国内外先进教育理念和经验，进行学习和职业生涯规划。具有反思和创新意识，初步掌握反思方法和技能，能运用批判性思维方法，学会分析和解决教育和历史教学问题。

**指标点 7.1 终身学习意识：**具有终身学习的意识，了解终身学习对中学历史教师职业发展的意义。

**指标点 7.2 职业生涯规划：**了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

**指标点 7.3 反思实践能力：**具有反思和创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决历史学教育教学问题，在教学实践情境中学会自我诊断和自我改进。

**毕业要求 8—沟通合作：**理解学习共同体的特点与价值，具有团队协作的精神，掌握沟通合作的技能；在学习和实践中开展小组互助，体验与分享合作学习成果。

**指标点 8.1 团队协作意识：**具有团队协作精神，明确学习共同体对专业发展和学生发展的重要作用，掌握沟通合作的方法与技能。

**指标点 8.2 沟通合作体验：**通过小组学习和社团活动，学会表达、沟通和协作，体验与分享合作学习成果。

### 三、培养目标与毕业要求对应矩阵

表 1 毕业要求与培养目标对应矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1 师德规范	√		√	
2 教育情怀	√		√	
3 学科素养		√		√
4 教学能力		√		√
5 班级指导	√		√	
6 综合育人			√	
7 学会反思		√		√
8 沟通合作			√	√

#### 四、毕业要求指标点与课程及教学活动对应矩阵

表 2 毕业要求指标点与课程及教学活动对应矩阵

课程性质	课程名称	课程代码	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
通识课程	思想道德与法治	161101		H	H									M										
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	161103	H								M											M		
	马克思主义基本原理?	161104	H				M																	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	162107	H	M	M	H					L					H						L		
	形势与政策	621101	H									M												
	大学体育基础素质课	411S11						M															H	
	大学体育基础技能课	411S12						M															H	
	大学体育专项素质课	411S13																					M	H
	大学体育专项技能课	411S14																					M	H
	大学英语 1	121E01									M													H
	大学英语 2	121E02									M													H
	大学英语 3	121E03																					M	H
	大学英语 4	121E04																					M	H
	职业生涯规划	641Z01			M																	H	H	
军事理论	636J01	H																					L	

	创业基础	641Z02		M		M													H				H	
课程性质	课程名称	课程代码	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
通识课程	科学精神与科学技术模块																M							
	社会发展与公民教育模块																M							
	人文经典与人生修养模块																M							
	艺术鉴赏与审美人生模块																M							
学科大类必修课	中国古代史（1）	132H01	L					H		H	M						M							
	中国古代史（2）	132H02	L					H		H	M						M							
	中国近代史	132H03	M					H		H	M						M							
	中国现代史	132H04	M					H		H	M						M							
	世界古代史（1）	132H06	L					H		H	M						L							
	世界古代史（2）	132H07	L					H		H	M						L							
	世界近代史	132H08	L					H		H	M						L							
	世界现代史	132H09	L					H		H	M						L							
学科大类选修课	中国史研究与学习方法	132H11				M			H	L							L							
	世界史研究与学习方法	132H12				M			H	L							L							
	专业英语	133H38						M												M				L
	英语历史文选	133H08							M											M				L
	中国历史文选（1）	133H02						H			M						L							

	中国历史文选(2)	133H03						H			M						L							
课程性质	课程名称	课程代码	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
专业核心必修课	考古学导论	134W26	L							H	M													
	史学概论	133H01	M					M	H								H				H			
	中国史学史	133H04				M		H									L							
	外国史学史	133H58						H			L						L							
	史学论文写作	133H06							M				H								L			
	中华人民共和国史	132H05	M					H		H	M						M							
	世界当代史	132H10	L					H		H	M						L							
	专业文献检索	133H49							H		M												L	
专业核心选修课	先秦秦汉史专题	133H50						M			L											L		
	中国古代经济史	133H17								H	L								L					
	魏晋南北朝隋唐史专题	133H59						M			L											L		
	宋元史专题	133H51						M			L						M							
	中国社会史	133H16						H			L													
	中国文化史	133H10					M	H			L													
	历史地理学	133H07	L							H	L													
	明清史专题	133H60						M			L										M			
民国史专题	133H14						M			L														

	中国政治制度史	133H15						H		M	L												L	
课程性质	课程名称	课程代码	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
专业 核心 选修 课	古希腊罗马史	133H52						M			L													
	拜占庭史	133H53					L	M																L
	欧洲史专题	133H25						M			L											L		
	拉美史专题	133H22	M						M		L						L							
	日本史专题	133H20							M		L						L							
	全球史	133H24								H	L													
	近现代国际关系史	133110	M							H	L													
	世界文化史	133H11							H		M	L												
	世界宗教文化	133H27	L								M	L												
	博物馆学概论	133H35									M							L						
	文化遗产学	133H36	L								H													L
	文物学概论	133H34									H	L												
	文化人类学	133H28							L		H			L										
	史料研读	133H65	L							H		L												L
	公众史学	133H29						H			M							L						
中学历史教学探究	133H31				M							H									M			
专业考察	133H63	L								M							H							

	环境史专题	133H64	M							M	L														
课程性质	课程名称	课程代码	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2		
专业核心选修课	水文明史	133H55							M	L													M		
	人类瘟疫史	133H47							M	L							L								
	茶业史	133H57							M	L															
	楚国历史与文化	9000100308					M	M																	
	传统社会的婚姻家庭	9000110451					L		M															L	
教师教育必修课	中小学生心理发展	145T16					H				M			H	H	H									
	教师口语	115T01					M					H											H		
	历史学科课程与教学论	135H01									H	H				L	H								
	三笔字训练	145T23										H						M							
	现代教育技术应用	145T08							M		H												L		
	教育学基础	145T01		H		H	M															H			
	心理健康教育	145T07					H							H											
	习近平总书记关于教育的重要论述	165T21	M			H	H						M												
	历史学科课程标准与教材研究	135T03		L				M			H														
	教师职业道德与专业发展	145T31			H	H													M	H					
历史学科教学技能训练	135T01			M	M						H	H				L							M		

课程性质	课程名称	课程代码	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人			学会反思			沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
教师教育选修课	班级管理	115T33					M							H	H	H		L					
	信息化教学前沿讲座	145T34										M						M					
	教育测量与评价专题	145T36								M		M			M					L			
	人工智能教育应用专题	145T35									M								L				
	微课与中学历史信息化教学	145T39								H	H												M
	中学历史教学研究方法	135T04								H			H							M			
	综合实践活动专题	145T37										M						M				L	
	教育政策法规专题	145T38	L	M	M	M	M							L									
	中外教育思想史专题	145T04				M														M			
	教师礼仪与修养专题	145T14		M			M																
	课外创新实践活动																	H				M	H
集中性实践教学环节课程	劳动教育	636L01					M								H			L					
	军事训练	636J02	M															L					H
	教育见习	135T21		H		M					M			L									
	教育实习	136T22			H	H					H	H		H	H		M	H		H	M		H
	教育研习	136T23				L				L			H								H		
	学年论文	136H03								H			H								M		
	毕业论文(设计)	136H04								H			H								M		

注：H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

## 五、核心课程

中国古代史、中国近代史、中国现代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、世界当代史、史学概论、中国史学史、外国史学史、教师教育相关课程、教育见习、教育实习、教育研习等。

## 六、学制与学分要求

(一) 学制：4 年

(二) 最低学分：毕业最低学分 160 学分。其中，必修 101 学分，选修 46 学分；教育实践 9 学分 18 周，课外创新实践 4 学分。

## 七、授予学位

历史学学士

## 八、课程平台及实践教学体系学分分配表

### (一) 课程平台学分分配汇总表

课程平台	课程性质	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	总计	毕业最低学分	占毕业最低学分百分比(%)
通识教育	必修	9.5	3.5	8.5	4.5	0	0	1	2	29	29	18.13
	选修	选修 6 个学分								6	6	3.75
学科大类	必修	6	6	7	6	0	0	0	0	25	25	15.63
	选修	0	4	0	0	2	0	0	0	6	6	3.75
专业核心	必修	2	4	2	4	5	2	2	0	21	21	13.12
	选修	2	10	6	2	6	4	0	0	30	30	18.75
教师教育	必修	0	0	4.5	7.5	2	0	0	0	14	14	8.75
	选修	0	0	0	0	2	1	1	0	4	4	2.50
集中实践教学环节	必修	2	0	0	0	1	7	3	8	21	21	13.12
课外创新实践		必修 4 个学分								4	4	2.50
总学分		21.5	27.5	28	24	18	14	7	10	160	160	100

(二) 专业实践教学体系学分分配表

实践教学	实践教学内容	学分分配	占总学分百分比 (%)
专业课内实践教学	专业课程教学内的实践内容	7	4.38
独立实践(实验)课	实践(实验)课	0	0
集中实践教学环节	劳动教育	2	1.25
	军事理论	2	1.25
	专业考察	1	0.63
	教育见习、实习、研习	9	5.62
	学年论文	2	1.25
	毕业论文(设计)	6	3.75
课外创新实践	课外创新实践活动	4	2.50
小计		33	20.63

## 九、课程设置明细

(一) 通识教育课程平台(应修 35 学分: 必修 29 学分, 选修 6 学分)

## 1. 通识教育课程平台必修课程(29 学分)

课程名称(中英文)	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
思想道德与法治 Ideological and Ethical Education and Legal Knowledge	161101	3	56	40	16		1	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics	161103	3	48	36	12		3	
马克思主义基本原理 Fundamental Principles of Marxism	161104	2	52	48	4		4	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	162I07	3	48	36	12		3	
形势与政策 Current Situation and Policy	621I01	2	64	32	32		1-8	
大学体育基础素质课	411S11	1	36	4	32		1	

Basic Quality Course of College Physical Education								
大学体育基础技能课 Basic Skill Course of College Physical Education	411S12	1	36	4	32		2	
课程名称 (中英文)	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修 读学期	修读 说明
				讲授	实践	实验		
大学体育专项素质课 Specific Quality Course of College Physical Education	411S13	1	36	4	32		3	
大学体育专项技能课 Specific Skill Course of College Physical Education	411S14	1	36	4	32		4	
大学英语 1 College English(1)	121E01	2.5	40(24)	40			1	
大学英语 2 College English(2)	121E02	2.5	40(24)	40			2	
大学英语 3 College English(3)	121E03	1.5	24(24)	24			3	
大学英语 4 College English(4)	121E04	1.5	24(24)	24			4	
职业生涯规划 Career Planning	641Z01	1	18	14	4		1	
军事理论 Military Theory	636J01	2	32	32			1	
创业基础 Entrepreneurial Basis	641Z02	1	20	12	8		7	

## 2. 通识教育课程平台选修课程 (6 学分)

通识选修课程模块	修读说明
科学精神与科学技术	“艺术鉴赏与审美人生”模块至少选修 2 学分,“四史”教育课程至少选修 1 学分
社会发展与公民教育 (含“四史”教育)	
人文经典与人生修养	
艺术鉴赏与审美人生	

## (二) 学科大类课程平台 (应修 31 学分: 必修 25 学分, 选修 6 学分)

### 1. 学科基础必修课程 (25 学分)

课程名称 (中英文)	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修 读学期	修读 说明
				讲授	实践	实验		
中国古代史 (1) History of Pre-Modern China (1)	132H01	3	48	48			1	
中国古代史 (2) History of Pre-Modern China (2)	132H02	3	56	48		8	2	
中国近代史 History of Modern China	132H03	3	48	48			3	
中国现代史 History of Contemporary China	132H04	3	48	48			4	

课程名称 (中英文)	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
世界古代史 (1) History of Pre-Modern World (1)	132H06	3	48	48			1	
世界古代史 (2) History of Pre-Modern World (2)	132H07	3	48	48			2	
世界近代史 History of Modern World (1)	132H08	4	64	64			3	
世界现代史 History of Modern World (2)	132H09	3	48	48			4	

## 2. 学科基础选修课程 (6 学分)

课程名称 (中英文)	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
中国史研究与学习方法 Research and Study Methodology of Chinese History	132H11	2	32	32			2	指定选修
世界史研究与学习方法 Research and Study Methodology of World History	132H12	2	32	32			2	指定选修
专业英语 Specialized English for History Major	133H38	2	32	32			5	中国史方向
英语历史文选 Selected Historical Works in English	133H08	2	32	32			5	世界史方向

## (三) 专业核心课程平台 (应修 51: 必修 21 学分, 选修 30 分)

### 1. 专业核心课程平台必修课程 (21 学分)

课程名称 (中英文)	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
中国历史文选 (1) Selected Works of Chinese History (1)	133H02	2	32	32			1	
中国历史文选 (2) Selected Works of Chinese History (2)	133H03	2	32	32			2	
考古学导论 Introduction to Archaeology	134W26	2	32	32			2	
史学概论 Introduction to Historiography	133H01	2	32	32			3	
中国史学史 History of Chinese Historiography	133H04	2	32	32			4	
外国史学史 History of World Historiography	133H58	2	32	32			6	
史学论文写作 Thesis Writing for History Major	133H06	2	48	16	32		4	

课程名称 (中英文)	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
中华人民共和国史 History of P.R.C	132H05	2	32	32			5	
世界当代史 History of Contemporary World	132H10	3	48	48			5	
专业文献检索 Bibliographic Retrieval of History	133H49	2	56	8	48		7	

## 2. 专业核心课程平台选修课程 (30 学分)

课程名称 (中英文)	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
先秦秦汉史专题 Critical Themes of Pre-Qin Period, Qin and Han Dynasties	133H50	2	32	32			2	中国史 专题 课程
中国古代经济史 Economic History of Pre-Modern China	133H17	2	32	32			2	
魏晋南北朝隋唐史专题 Critical Themes of China from 3rd-9th Centuries	133H59	2	32	32			2	
宋元史专题 Critical Themes of Song and Yuan Dynasties	133H51	2	32	32			3	
中国社会史 History of Chinese Society	133H16	2	32	32			6	
中国文化史 History of Chinese Culture	133H10	2	32	32			5	
历史地理学 Historical Geography	133H07	2	32	32			6	
明清史专题 Critical Themes of Ming and Qing Dynasties	133H60	2	32	32			5	
民国史专题 Critical Themes of the Republican China	133H14	2	32	32			6	
中国政治制度史 History of Chinese Political System	133H15	2	32	32			5	
古希腊罗马史 History of Ancient Greece and Rome	133H52	2	32	32			1	世界史 专题 课程
拜占庭史 History of Byzantine	133H53	2	32	32			2	
欧洲史专题 Critical Themes of the History of Europe	133H25	2	32	32			3	
拉美史专题 Critical Themes of the History of Latin America	133H22	2	32	32			3	
日本史专题 Critical Themes of the History of Japan	133H20	2	32	32			4	
全球史 A Global History	133H24	2	32	32			5	

课程名称（中英文）	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
近现代国际关系史 History of Modern and Contemporary International Relations	133H26	2	32	32			5	
世界文化史 History of World Culture	133H11	2	32	32			5	
世界宗教文化 Religious Culture of the World	133H27	2	32	32			6	
博物馆学概论 Introduction to Museology	133H35	2	32	32			2	文化遗 产学与
文化遗产学 Science of Cultural Heritage	133H62	2	32	32			3	
文物学概论 Introduction to the Science of Cultural Relics	133H34	2	32	32			4	博物馆 学课程
文化人类学 Cultural Anthropology	133H28	2	32	32			5	
史料研读 Study on Historical Materials	133H65	2	32	32			5	
公众史学 Public History	133H29	2	32	32			4	特色 课程
中学历史教学探究 Study of History Teaching in Middle School	133H31	2	32	16	16		4	
专业考察 Specialized Expedition for History Major	133H63	1	1周		1周		4	
环境史专题 Critical Themes of Environmental History	133H64	2	32	32			6	
水文明史 History of Water Civilization	133H55	2	32	32			5	
人类瘟疫史 History of Plague and Human	133H47	2	32	32			5	
楚国历史与文化 History and Culture of the Chu State	90001 00308	2	32	32			4	
传统社会的婚姻家庭 Marriage and Family in Traditional Society	90001 10451	2	32	32			3	
茶业史 History of Tea Industry	133H57	2	32	32			6	

#### （四）教师教育课程平台（应修 18 学分：必修 14 学分，选修 4 学分）

##### 1. 教师教育课程平台必修课程（14 学分）

课程名称（中英文）	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
中小学生心理发展 Psychological Development of Primary and Middle School Students	145T16	2	32	32			3	
教师口语	115T01	1	16	16			3	

课程名称（中英文）	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
Mandarin and Speaking Training for Teachers								
历史学科课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory of History	135H01	1	16	16			3	
三笔字训练 Handwriting Training	145T23	0.5	16		16		3 或 4	
现代教育技术应用 Application of Modern Educational Technology	145T08	2	32	32			3 或 4	
教育学基础 Pedagogy Basics	145T01	2	32	32			4	
心理健康教育 Education of Mental Health	145T07	1	16	16			4	
习近平总书记关于教育的重要论述 President Xi Jinping's Guiding Principles on Education	165T21	1	24	8	16		4	
历史学科课程标准与教材研究 Studies of Course Standard and Textbook of History Curriculum	135T03	1	24	16	8		4	
教师职业道德与专业发展 Professional Ethics and Development of Teachers	145T13	1	16	16			5	
历史学科教学技能训练 Technical Training of History Teaching	135T01	1.5	32	16	16		5	

## 2. 教师教育课程平台选修课程（4 学分）

课程名称（中英文）	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
微课与中学历史信息化教学 Micro Courses and Information-based Teaching of Middle School History Curriculum	135T06	1	16	16			4	指定选修
班级管理 Class Management	145T33	1	16	16			5	
信息化教学前沿讲座 Advanced Lectures on Information-based Teaching	145T34	1	16	16			6	
教育测量与评价专题 Series on Education Measurement and Evaluation	145T36	1	16	16			5	
人工智能教育应用专题 Series on Application of Artificial Intelligence in Education	145T35	1	16	16			6	
中学历史教学研究 Researching Method on Middle School History Teaching	135T04	1	16	16			7	指定选修
综合实践活动专题	145T37	1	16	16			6	

课程名称（中英文）	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
Series on Comprehensive Practical Activities								
教育政策法规专题 Series on Policies and Regulations of Education	145T38	1	16	16			6	

### （五）课外创新实践活动（4 学分）

执行《湖北大学“第二课堂成绩单”制度实施方案》、《湖北大学“第二课堂成绩单”学分认定管理办法》文件规定。

### 十、集中性实践教学环节课程设置一览（21 分）

课程名称（中英文）	课程编码	学分数	总学时	修读学期
劳动教育 Labor Education	636L01	2	48	1-8
军事训练 Military Training	636J02	2	2 周	1
教育见习 Probation in Middle School	135T21	1	2 周	5
教育实习 Internship in Middle School	136T22	5	10 周	6
教育研习 Discussion and Research on Education	136T23	3	6 周	7
学年论文 Academic Paper	136H03	2	4 周	6
毕业论文 Thesis	136H04	6	12 周	8

### 十一、辅修专业、双学位培养计划

#### 1. 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，对辅修历史学专业的学生进行基本的史学训练，培养具备跨学科视野，能将主修专业与历史学专业的学科知识和思维方法结合起来，从事各行业工作的复合型人才。

#### 2. 历史学专业辅修专业课程设置一览（44 学分）

课程名称（中英文）	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
中国古代史（1） History of Pre-Modern China（1）	132H01	3	48	48			3	
中国古代史（2） History of Pre-Modern China（2）	132H02	3	48	48			4	
中国近代史 History of Modern China	132H03	3	48	48			4	
中国现代史 History of Contemporary China	132H04	3	48	48			5	
中华人民共和国史 History of P.R.C.	132H05	2	32	32			6	
世界古代史（1）	132H06	3	48	48			3	

课程名称 (中英文)	课程编码	学分	总学时	学时分配			建议修读学期	修读说明
				讲授	实践	实验		
History of Pre-Modern World (1)								
世界古代史 (2) History of Pre-Modern World (2)	132H07	3	48	48			4	
世界近代史 History of Modern World (1)	132H08	4	64	64			5	
世界现代史 History of Modern World (2)	132H09	3	48	48			5	
世界当代史 History of Contemporary World	132H10	3	48	48			6	
史学概论 Introduction to Historiography	133H01	2	32	32			4	
中国史学史 History of Chinese Historiography	133H04	2	32	32			4	
史学论文写作 Thesis Writing for History Major	133H06	2	32	32			6	
历史地理学 Historical Geography	133H07	2	32	32			3	
考古学导论 Introduction to Archaeology	134W26	2	32	32			3	
全球史 A Global History	133H24	2	32	32			4	
公众史学 Public History	133H29	2	32	32			3	

双学位课程设置：辅修专业课程+毕业设计(论文)，共 50 学分。

## 十二、修读指导

1. 毕业最低学分为 160 学分。其中，通识教育课程 35 学分（其中，必修 29 学分，选修 6 学分）、学科大类课程 31 学分（其中，必修 25 学分，选修 6 学分）、专业核心课程 51 学分（其中，必修 21 学分，选修 30 学分）、教师教育课程 18 学分（其中，必修 14 学分，选修 4 学分）、集中实践教学环节 21 学分，课外创新实践 4 学分。

2. 本专业学生须从学校通识教育课程模块中（科学精神与科学技术、社会发展与公民教育、人文经典与人生修养、艺术鉴赏与审美人生）至少修满 6 学分，其中，“艺术鉴赏与审美人生”模块不少于 2 学分，“四史”教育课程至少选修 1 学分。

3. 本专业学生应修读 27 分的教师教育模块课程，包括理论课程 18 学分（其中，必修 14 学分，选修 4 学分）和教师教育实践环节 9 学分。

4. 教师教育实践环节总学时为 18 周，在第 5、第 6 和第 7 学期完成。其中，教育见习 2 周，1 学分；教育实习 10 周，5 学分；教育研习 6 周，3 学分。

5. 集中实践教学环节 21 学分。其中，劳动教育 2 学分，军事训练 2 学分，教育见习、实习和研习 9 学分，学年论文 2 学分，毕业论文 6 学分。

专业培养方案责任人：张 宁  
学院教学责任人：雷 平